



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

PAN
KOMITET NAUK
PEDAGOGICZNYCH



UMCS
WYDZIAŁ PEDAGOGII I PSYCHOLOGII



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

PTP
POLSKIE
TOWARZYSTWO
PEDAGOGICZNE

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

25–26 października 2018

Ogólnopolska Konferencja Naukowa z udziałem Gości
Zagranicznych

Interdyscyplinarne konteksty współczesnej pedagogiki i psychologii



<http://poczta.wp.pl/>

Celem Konferencji jest podjęcie przez przedstawicieli akademickich ośrodków pedagogicznych z Polski i z zagranicy dyskursu naukowego w zakresie interdyscyplinarnych kontekstów współczesnej pedagogiki i psychologii w wymiarze teoretycznym i praktycznym. Debaty konferencyjne zogniskowane będą w kilkunastu obszarach tematycznych, co pozwoli na możliwie wieloprofilowe analizy podjętej problematyki.

Komitet naukowy

Przewodniczący

Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski – *Uniwersytet Łódzki*

Członkowie

Prof. dr hab. Adam Biela – *Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*

Prof. dr hab. Marta Bogdanowicz – *SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie*

Prof. dr hab. Barbara Bokus – *Uniwersytet Warszawski*

Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński – *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*

Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak – *Uniwersytet Szczeciński*

Prof. dr hab. Dariusz Doliński – *SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie*

Prof. dr hab. Zenon Gajdzica – *Uniwersytet Śląski w Katowicach*

Prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski – *SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie*

Prof. dr hab. Wiesław Jamrożek – *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*

Prof. dr hab. Maria Kielar-Turska – *Akademia Ignatianum w Krakowie*

Prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska – *Uniwersytet Gdański*

Prof. dr hab. Marek Konopczyński – *Uniwersytet w Białymstoku*

Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ – *Uniwersytet Zielonogórski*

Prof. dr hab. Amadeusz Krause – *Uniwersytet Gdański*

Prof. dr hab. Barbara Kromolicka – *Uniwersytet Szczeciński*

Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski – *Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*

Prof. dr hab. Mariola Łaguna – *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*

Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak – *Uniwersytet Warszawski*

Prof. dr hab. Zbyszko Melosik – *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*

Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz – *Uniwersytet w Białymstoku*

Ks. Prof. dr hab. Marian Nowak – *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*

Prof. dr hab. Piotr Oleś – *Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II*

Prof. dr hab. Władysław Szulakiewicz – *Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu*

Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański – *Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*

Komitet organizacyjny:

dr hab. Anna Dudak, prof. UMCS – *przewodnicząca*

dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. UMCS – *zastępca przewodniczącej*

dr hab. Danuta Wosik-Kawala – *sekretarz*

dr Marlena Duda – *sekretarz*

mgr Magdalena Bury-Kamińska – *sekretarz*

Komitet programowy

prof. dr hab. Janusz Kirenko – *przewodniczący*

dr hab. Anna Dudak, prof. UMCS – *zastępca przewodniczącego*

prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis – *członek*

dr hab. Anna Wojnarska – *członek*

dr Agnieszka Bochniarz – *członek*

dr Małgorzata Kuśpit – *członek*

25.10.2018, czwartek

- 9.00 – 12.15 UROCZYŚCIOŚCI JUBILEUSZOWE Z OKAZJI 45-LECIA WYDZIAŁU PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII**
- 9.00 – 10.00 **Msza Święta – Kościół Rektoralny pw. Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny Zwycięskiej w Lublinie**
(ul. Narutowicza 6)
- 10.15 – 10.30 **Przerwa kawowa** (Instytut Pedagogiki, ul. Narutowicza 12, s. 40 - Aula)
- 10.30 – 10.45 **Koncert instrumentalny** w wykonaniu dra hab. Mirosława Grusiewicza (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) - fortepian i Barbary Danilczuk, studentki Wydziału Pedagogiki i Psychologii - flet; (Instytut Pedagogiki, ul. Narutowicza 12, s. 40 - Aula)
- 10.45 – 11.15 **Wykład okolicznościowy** dr Renata Bednarz-Grzybek (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – przeszłość i teraźniejszość* (Instytut Pedagogiki, ul. Narutowicza 12, s. 40 - Aula)
- 11.15 – 11.45 **Wręczenie odznaczeń i dyplomów** (Instytut Pedagogiki, ul. Narutowicza 12, s. 40 - Aula)
- 11.45 – 12.15 **Miniatura sceniczna** w wykonaniu studentów Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS (Instytut Pedagogiki, ul. Narutowicza 12, s. 40 - Aula)
- 12.00 – 14.00 **Rejestracja uczestników** (Hotel Victoria, ul. Narutowicza 58/60)
- 13.00 – 14.00 **Obiad** (Hotel Victoria, ul. Narutowicza 58/60)
- 14.00 – 14.30 **Uroczyste otwarcie Konferencji** (Hotel Victoria, ul. Narutowicza 58/60)
- 14.30 – 15.45 Obrady Plenarne, cz. 1** (Hotel Victoria, ul. Narutowicza 58/60)
- 14.30 – 14.55 Prof. dr hab. Bogusław Śliwowski (Uniwersytet Łódzki), *Ekstyrpacja etosu pracy naukowej w pedagogice*
- 14.55 – 15.20 Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Psychologia: między uniwersytetem i praktyką społeczną*
- 15.20 – 15.45 Prof. dr hab. Nella Nyczkało (National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Department of Professional Education and Education of Adults of NAES), *Interdyscyplinarne badania nad teorią i metodologią kształcenia zawodowego oraz edukacji zawodowej na Ukrainie i w Polsce*
- 15.45 – 16.20 **Przerwa kawowa**
- 16.20 – 18.00 Obrady Plenarne, cz. 2** (Hotel Victoria, ul. Narutowicza 58/60)
- 16.20 – 16.45 Prof. dr hab. Dariusz Doliński (SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Wrocław), *Autorytet, bezrefleksyjność, edukacja*
- 16.45 – 17.10 Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Interdyscyplinarność nauk społecznych*
- 17.10 – 17.35 Prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Zaburzenia neurorozwojowe u dzieci - ewolucja terminologii na przykładzie dysleksji i SLI*
- 17.35 – 18.00 Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz (Uniwersytet w Białymstoku), *Hybrydalna tożsamość na kulturowym pograniczu; potencjał czy problem osobisty i grupowy*
- 20.00 Uroczysta kolacja** (Hotel Victoria, ul. Narutowicza 58/60)

26.10.2018, piątek Obrady w Zespołach Problemowych, godz. 9.00 – 12.00

Instytut Pedagogiki, ul. Narutowicza 12

Przerwa kawowa 10.15 - 10.30

Zespół Problemowy Nr 1. – Wychowanie wobec wyzwań współczesności
sale: 49 i 54, godz. 9.00 – 12.00

Przewodnicząca: dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. UMCS

Sekretarze: dr Magdalena Barabas, dr Joanna Wrótniak

Tezy:

- 1. Aksjologiczne konteksty wychowania**
- 2. Wychowanie we współczesnej rodzinie – dylematy i perspektywy**
- 3. Wychowanie w szkole – rzeczywistość, potrzeby, rozwiązania**

SEKCJA I

WYCHOWANIE WE WSPÓŁCZESNEJ RODZINIE I SZKOLE, s. 49

**Moderatorzy: Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz,
Dr hab. Bogusława Lachowska, prof. KUL**

- 1. Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz** (Uniwersytet Opolski), *Potrzeba uznania i walka o uznanie we współczesnej rodzinie i szkole*
- 2. Dr hab. Bogusława Lachowska, prof. nadzw.** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Więzi rodzinne w życiu człowieka*
- 3. Dr hab. Dorota Turska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Córka i syn to trochę inna bajka? Orientacje motywacyjne w uczeniu się studentek i studentów a retrospektywna ocena postaw rodzicielskich*
- 4. Ks. dr hab. Grzegorz Godawa** (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie), *Wartości w rodzinie zaczerpnięte od dzieci*
- 5. Dr Lilianna Klimek** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Obraz systemu rodzinnego w percepcji młodzieży przebywającej w instytucjonalnej pieczy zastępczej*
- 6. Mgr Joanna Paszkowska** (II Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie, doktorantka UMCS), *Współczesny wzorzec mężczyzny i ojca w ocenie pełnoletnich licealistów*
- 7. Dr Anna Gulczyńska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Edukacja seksualna w rodzinie – kontrowersje i wyzwania*
- 8. Dr Zofia Remiszewska** (Uniwersytet Opolski), *Wychowanie w rodzinie i edukacja szkolna a gotowość młodych osób do podejmowania zadań ponadosobistych*
- 9. Dr hab. Danuta Wosik-Kawala** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wartości deklarowane przez uczniów stojących u progu dorosłości*

10. **Dr Wiesława Walc** (Uniwersytet Rzeszowski), *Prawa dziecka we współczesnej szkole – doświadczenia studentów pedagogiki*
11. **Dr Sławomir Trusz** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Proces stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji „eurosierot” w bliskich relacjach interpersonalnych*
12. **Dr Joanna Wrótniak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Poczucie samotności uczniów szkoły wiejskiej*

SEKCJA II

AKSJOLOGICZNE KONTEKSTY WYCHOWANIA, s. 54

**Moderatorzy: Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański, Ks. Prof. dr hab. Marian Nowak,
Dr hab. Alina Wróbel, prof. UŁ**

1. **Prof. dr hab. Mirosław J. Szymański** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Znaczenie wychowania w tworzeniu kapitału społecznego*
2. **Ks. Prof. dr hab. Marian Nowak** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Nurty i systemy współczesnego wychowania a system ich współdziałania w wychowaniu człowieka*
3. **Dr hab. Alina Wróbel, prof. nadzw.** (Uniwersytet Łódzki), *Współczesne zwroty badawcze i ich znaczenie dla praktyki badawczej dotyczącej wychowania*
4. **Dr hab. Klaudia Węc, prof. nadzw.** (Akademia Ignatianum w Krakowie), *Pedagogika psychoanalityczna versus psychoanaliza na usługach pedagogiki*
5. **Ks. dr Marek Jeziorański** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *„Współczesność” jako kategoria teleologiczna w kontekście relacji wychowawczej*
6. **Dr Kazimierz Czerwiński** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Dobro wspólne jako kategoria pedagogiczna*
7. **Ks. dr hab. Kazimierz Pierzchała, prof. nadzw.** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Aksjologiczne konteksty resocjalizacji*
8. **Ks. dr hab. Mariusz Śniadkowski, prof. nadzw.** (Politechnika Lubelska), *Technologie informacyjne a budowanie kultury aksjologicznej szkoły*
9. **Dr Magdalena Barabas** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wartości uniwersalne w Internecie*
10. **Dr Beata Mydłowska** (Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Warszawie), *Edukacja zawodowa jako element globalizacji we współczesnym świecie*
11. **Dr Maria Kocór** (Uniwersytet Rzeszowski), *Nauczyciel wychowawca jako badacz i badany w kontekście wyzwań współczesności*
12. **Dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Podmiotowość nauczyciela i ucznia w kontekście Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach*

**Zespół Problemowy Nr 2. – Pedagogika resocjalizacyjna wobec współczesnych wyzwań –
tradycja a nowoczesność
sala 73, godz. 9.00 – 12.00**

Przewodniczący: dr hab. Andrzej Węgliński prof. UMCS, dr hab. Anna Wojnarska

Sekretarz: mgr Katarzyna Korona

Tezy:

- 1. Stan obecny i perspektywy rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej**
- 2. Powinności pedagogów resocjalizacyjnych i kuratorów sądowych w wychowaniu osób nieprzystosowanych i wyklejonych społecznie**
- 3. Kontrowersje wokół resocjalizacji w instytucjach zakładowych**
- 4. Mediacja szkolna i sądowa jako alternatywa oddziaływań resocjalizacyjnych**

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA, s. 73

Moderatorzy: Prof. dr hab. Andrzej Bałandynowicz, Prof. dr hab. Marek Konopczyński

- 1. Prof. dr hab. Andrzej Bałandynowicz** (Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie), *Pozytywne nieprzystosowanie, rozwój duchowy i wtórna integracja paradygmatem aksjologiczno-normatywnym resocjalizacji osób naruszających ład społeczny*
- 2. Prof. dr hab. Marek Konopczyński** (Uniwersytet w Białymstoku), *Współczesna pedagogika resocjalizacyjna – redefinicje podstawowych znaczeń i pojęć*
- 3. Dr hab. Mariusz Jędrzejko, prof. nadzw.** (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu), *Narkotyki i nowe substancje psychoaktywne jako wyzwanie dla profilaktyki społecznej i resocjalizacyjnej*
- 4. Dr hab. Mariusz Jędrzejko, prof. nadzw.** (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu), *Zachowania ryzykowne nastolatków – zmiany zakresu i tendencje – interpretacja spocjopedagogiczna*
- 5. Dr hab. Irena Mudrecka, prof. nadzw.** (Uniwersytet Opolski), *Prężność psychiczna nieletnich umieszczonych w placówkach resocjalizacyjnych*
- 6. Dr hab. Anna Kieszkowska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Dysfunkcyjny system resocjalizacji skazanych i utrudnienia w reintegracji społecznej*
- 7. Dr hab. Robert Opora, prof. nadzw., mgr Marta Pięta** (Uniwersytet Gdański), *Poczucie kontroli w pracy osób odbywających karę pozbawienia wolności*
- 8. Dr Łukasz Wirkus** (Uniwersytet Gdański), *Praca kuratora sądowego z cudzoziemcami. Kompetencje kulturowe a uwarunkowania społeczne, prawne i organizacyjne*
- 9. Dr hab. Anna Wojnarska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Nadzieja w procesie resocjalizacji*
- 10. Dr hab. Andrzej Węgliński, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) *Kategoryzacja skazanych oddanych pod dozór kuratora sądowego na podstawie metody zarządzania ryzykiem przestępczości powrotnej*

11. **Dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Kompetencje mediacyjne przyszłych mediatorów szkolnych*
12. **Dr Waldemar Waśkowicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Czynniki ryzyka konfliktu z prawem osób odbywających karę pozbawienia wolności w zakładzie karnym*
13. **Dr Andrzej Chudnicki, Kamila Dębowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Używanie substancji psychoaktywnych przez młodzież szkół średnich*
14. **Dr Paweł Maciaszczyk** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Resocjalizacja przestępców uzależnionych od alkoholu*
15. **Mgr Katarzyna Korona** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Praca resocjalizacyjna ze skazanymi odbywającymi długoterminowe kary pozbawienia wolności*

Zespół Problemowy Nr 3. – Interdyscyplinarność w teorii, badaniach i praktyce pedagogiki specjalnej
sale: 70 i 72, godz. 9.00 – 12.00

Przewodniczące: prof. dr hab. Maria Chodkowska, dr hab. Zofia Palak, prof. UMCS
 Sekretarze: dr hab. Monika Parchomiuk, dr Katarzyna Rusinek

Tezy:

1. **Nieprzemijające wartości (przesłania) w koncepcjach klasyków pogranicza pedagogiki specjalnej i innych dyscyplin (psychologii, socjologii, rehabilitacji, seksuologii i innych)**
2. **Problemy „pogranicza” pedagogiki specjalnej i innych dyscyplin pedagogicznych (pedagogika przedszkolna, wczesnoszkolna, andragogika, opiekuńcza i inne) w teorii, badaniach i praktyce**
3. **Interdyscyplinarność pedagogiki specjalnej w metodologii badań oraz praktyce edukacyjnej i rehabilitacyjnej**
4. **Pozytywne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i przewlekłą chorobą**

SEKCJA I

WSPÓŁCZESNE TENDENCJE W ZAKRESIE STUDIÓW NAD NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ, s. 70

Moderatorzy: Prof. dr hab. Andrzej Twardowski, Dr hab. Joanna Konarska, prof. KAAFM

1. **Prof. dr hab. Andrzej Twardowski** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Interdyscyplinarne podejście do niepełnosprawności w ujęciu Disability Studies*
2. **Dr hab. Joanna Konarska, prof. nadzw.** (Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego), *Niepełnosprawność z perspektywy life-span*
3. **Dr hab. Jolanta Zielińska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Zastosowanie osiągnięć neuronauk w badaniach i praktyce pedagogiki specjalnej*
4. **Dr hab. Piotr Majewicz, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Poza patologią – rehabilitacja osób z niepełnosprawnością z perspektywy psychologii pozytywnej*

5. **Dr hab. Adam Mikrut, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *O urzeczywistnianiu prawa do pracy. Rozważania na kanwie Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych*
6. **Dr hab. Jolanta Baran, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Perspektywy badań międzykulturowych w pedagogice specjalnej*
7. **Dr Renata Zubrzycka** (Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie), *Rehabilitacja osób z mukowiscydozą w Polsce – osiągnięcia i wyzwania*

SEKCJA II

WIELOWYMIAROWOŚĆ POTRZEB, RÓŻNORODNOŚĆ PROBLEMÓW OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WYZWANIEM DLA EDUKACJI I REHABILITACJI, s. 72

Moderatorki: Dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP; Dr hab. Bernadeta Szczupał, prof. APS

1. **Prof. dr hab. Zenon Gajdzica**, (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Nauczyciele o zmianach w organizacji edukacji inkluzyjnej – uwagi na marginesie badań podłużnych*
2. **Dr hab. Katarzyna Parys, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Idea pomocy w pedagogice specjalnej – kluczowe wymiary relacji syntagmatycznej*
3. **Dr hab. Bernadeta Szczupał, prof. nadzw.** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Etyczne wyzwania pracy ze studentami chorującymi na depresję w środowisku akademickim*
4. **Dr hab. Anna Zamkowska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu), *Przygotowanie studentów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej do współpracy ze specjalistami w szkole inkluzyjnej*
5. **Dr hab. Krystyna Bartóg, prof. nadzw.** (Uniwersytet Rzeszowski), *Podmiotowość i tożsamość a poczucie sensu i jakości życia młodzieży z niepełnosprawnością*
6. **Dr hab. Anna Zwierzchowska, prof. nadzw.** (Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach), *Potencjał morfofunkcjonalny dziecka z dysfunkcją słuchu a nauczanie-uczenie się ruchu. Interdyscyplinarność w działaniu surdopedagoga?*
7. **Dr hab. Zofia Palak, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Interdyscyplinarność w przygotowaniu zawodowym pedagogów specjalnych*
8. **Dr Kornelia Czerwińska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Nabycie niepełnosprawności wzroku w późnej dorosłości a wsparcie – perspektywa interdyscyplinarna*
9. **Dr Elżbieta Lubińska-Kościółek** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Twórczość z kręgu art brut/outsider art w kontekście autokreacji osoby z niepełnosprawnością intelektualną*
10. **Dr Agnieszka Łaba-Hornecka** (Uniwersytet Rzeszowski), *Zachowania przystosowawcze – wyuczona bezradność – wokół teorii i praktyki*
11. **Dr Aleksandra Mach** (Uniwersytet Rzeszowski), *Świadomość zdrowotna uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym*
12. **Dr Izabella Kucharczyk** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie); **Dr Magdalena Olempska-Wysocka** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Poziom kompetencji rodzicielskich rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju*

Zespół Problemowy Nr 4. – Rzeczywistość w aspekcie zdrowie i edukacji
sale: 61 i 50, godz. 9.00 – 12.00

Przewodnicząca: dr hab. Izabella Maria Łukasik
Sekretarze: dr Anna Grabowiec, dr Urszula Olejnik

Tezy:

- 1. Kształcenie nauczycieli w kontekście przemian społecznych, kulturowych i edukacyjnych**
- 2. Poszerzanie kompetencji zawodowych nauczycieli z uwzględnieniem etycznego wymiaru zawodu i wyzwań XXI wieku**
- 3. Skuteczność pracy wychowawczej nauczyciela w obliczu współczesnych zagrożeń**
- 4. Świadomość zdrowotna jako wyznacznik przekonań, postaw, zachowań zdrowotnych**
- 5. Projekty badawcze dotyczące zdrowia jako istotny czynnik poszerzania wiedzy o uwarunkowaniach zdrowotnych oraz przyczynę do modelowania zachowań prozdrowotnych**

SEKCJA I

RZECZYWISTOŚĆ W ASPEKCIE ZDROWIA, s. 61

Moderatorzy: Prof. dr hab. Ewa Syrek, Prof. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki

1. **Prof. dr hab. Ewa Syrek** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Wieloaspektowe wyznaczniki świadomości zdrowotnej różnych grup społecznych – konteksty zdrowia publicznego w perspektywie edukacyjnej*
2. **Prof. dr hab. Zofia Kawczyńska-Butrym** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Zdrowie i edukacja – kapitał społeczny osób z niepełnosprawnością*
3. **Prof. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki** (Społeczna Akademia Nauk w Łodzi), **dr n. med. Igor Radziewicz-Winnicki** (Uniwersytet Rzeszowski), *Szkoła wobec wzrastających oczekiwań prozdrowotnej kompetencji pedeutologii (rola nauczyciela w dobie medycyny spersonalizowanej)*
4. **Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. nadzw.** (Uniwersytet Zielonogórski), *Zdrowie jako kategoria ograniczająca wolność człowieka*
5. **Dr hab. Bożena Zawadzka, prof. nadzw.** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Interdyscyplinarne konteksty pedagogiki zdrowia w teorii i praktyce*
6. **Dr hab. Anna Gaweł** (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), *Świadomość zdrowotna młodzieży w przestrzeni oddziaływań socjalizacyjnych. Kontekst pedagogiczny*
7. **Dr hab. Dorota Pankowska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Profilaktyka i przeciwdziałanie agresji w pracy nauczyciela-wychowawcy. Perspektywa edukacyjnej analizy transakcyjnej*
8. **Dr hab. Izabella Maria Łukasik** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Świadomość zdrowotna jako kategoria pedagogiczna*
9. **Dr Katarzyna Jagielska** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Jakość życia emerytowanych nauczycieli a wyzwania do edukacji w starości*
10. **Dr Joanna Zemlik** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Rola wychowawcza pracowników ochrony zdrowia w motywowaniu rodziców/opiekunów wcześniaka do wdrażania korzystnych zachowań zdrowotnych*

11. **Dr Małgorzata Samujło** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Rodzice i nauczyciele wobec depresji u uczniów*
12. **Dr Agnieszka Buczak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Ortorektyczne postawy żywieniowe w kontekście ideologii healthizmu*
13. **Dr Anna Wiatrowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Poczucie koherencji a samoocena kobiet z zaburzeniami odżywiania – implikacje dla edukacji zdrowotnej*

SEKCJA II RZECZYWISTOŚĆ W ASPEKCIE EDUKACJI, s. 50

Moderatorki: Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak, Prof. dr hab. Jolanta Szempruch

1. **Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak** (Uniwersytet Szczeciński), *Jak być nauczycielem/nauczycielką i zachować zdrowie (psychiczne, fizyczne, moralne)*
2. **Prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak** (Uniwersytet Warszawski), *Kompetencje nauczyciela – etyczny wymiar zawodu*
3. **Prof. dr hab. Jolanta Szempruch** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Przygotowanie nauczycieli do rozwijania kapitału społecznego uczniów*
4. **Dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie) *Studium Kształcenia Nauczycieli, Kompetencje komunikacyjne nauczycieli a budowanie wspólnoty "pokoju nauczycielskiego"*
5. **Dr hab. Jarosław Michalski, prof. nadzw.** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Takt pedagogiczny w refleksji nad codzienną pracą nauczyciela*
6. **Dr hab. Marta Wrońska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Rzeszowski), *Kształcenie medialne nauczycieli w kontekście opóźnienia kulturowego F. Ogburna*
7. **Dr hab. Małgorzata Gruchoła** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Kompetencje medialne nauczycieli w kontekście cyfrowych zagrożeń (kilka refleksji socjologa i kulturoznawcy)*
8. **Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. nadzw.** (Uniwersytet Rzeszowski), *Wychowanie przedszkolne po reformie systemu edukacji. Stan aktualny. Perspektywy rozwoju*
9. **Prof. dr hab. Janusz Kirenko** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Podmiotowe korelaty umiejętności prospołecznych studentów kierunków nauczycielskich*
10. **Dr Anna Bochenek** (Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie), *Przygotowanie studentów i nauczycieli wychowania fizycznego do pracy z uczniem z chorobą nowotworową*
11. **Dr Anna Bieganowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Nauczyciel wobec wyzwań współczesności – szanse i zagrożenia*
12. **Dr Urszula Olejnik** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Poczucie humoru nauczycieli „wentylem bezpieczeństwa” w sytuacjach trudnych*
13. **Dr Agnieszka Bochniarz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Kompetencje społeczne przyszłych nauczycieli*

14. **Dr Marzena Kowaluk-Romanek** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Radzenie sobie w sytuacjach trudnych społecznie przez dzieci ryzyka dysleksji*
15. **Dr Anna Witek** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Rola tutora w urzeczywistnianiu potencjału podopiecznego*
16. **Dr Anna Grabowiec** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wybrane aspekty funkcjonowania w szkole dziecka z rodziny z problemem alkoholowym*

Zespół Problemowy Nr 5. – Historyczne i współczesne konteksty twórczości
sala 63, godz. 9.00 – 12.00

Przewodniczący: Prof. dr hab. Stanisław Popek
Sekretarz: dr Małgorzata Kuśpit

Tezy:

1. **Historyczne ujęcie twórczości**
2. **Zdolności i uzdolnienia**
3. **Społeczno-kulturowe i emocjonalne konteksty twórczości**
4. **Innowacyjność w edukacji nauce i sztuce**
5. **Problemy badawcze w psychologii twórczości**

Moderatorka: Prof. dr hab. Wiesława Limont

1. **Prof. dr hab. Wiesława Limont** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Wzmoczona wrażliwość osób uzdolnionych kierunkowo*
2. **Dr hab. Teresa Olearczyk, prof. nadzw.** (Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie), *Cisza w twórczości dzieci*
3. **Dr hab. Witold Dobrołowicz prof. nadzw.** (Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie), *Intuicja – podstawowy problem współczesnej psychologii*
4. **Dr hab. Cezary Domański, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Badania nad dziećmi uzdolnionymi. Dwa klasyczne studia przypadku*
5. **Dr Joanna Aksman** (Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie), *Wykorzystanie polskich i międzynarodowych doświadczeń w innowacyjnym programie plastycznej edukacji wczesnoszkolnej (wnioski z realizacji programu w małopolskich szkołach podstawowych)*
6. **Dr Urszula Bissinger-Ćwierz** (Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie), *Psychologiczne uwarunkowania kształcenia instrumentalnego w szkole muzycznej*
7. **Mgr Barbara Wojtanowska-Janusz** (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia w Lublinie; Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie), *Cechy temperamentu a strategie radzenia sobie z tremą uczniów szkół muzycznych i baletowych*
8. **Dr Joanna Połusznna** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Muzyk koncertujący – nauczyciel muzyki. Dynamika kariery polskich artystów*

9. **Dr Anna Tychmanowicz, dr Agata Goździewicz-Rostankowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Gdański), *Arteterapia w pracy z dziećmi migrantów*
10. **Dr Anna Błaszczak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) *Zdolności kluczowe dla sukcesów szkolnych i egzaminacyjnych*
11. **Dr Małgorzata Kuśpit** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wybrane cechy osobowości a style radzenia sobie ze stresem młodzieży uzdolnionej artystycznie*
12. **Mgr Kamila Magdalena Kosiak** *Diagnoza zdolności i uzdolnień uczniów w ujęciu psychopedagogicznym*

**Zespół Problemowy Nr 6. – Współczesne inspiracje w pracy socjalnej –
ujęcia teoretyczne a realia
sala 56, godz. 9.00 – 12.00**

Przewodniczący: dr hab. Anna Kanios, prof. UMCS; dr hab. Mariusz Korczyński, prof. UMCS
Sekretarze: dr Patrycja Zielińska; dr Ilona Nowakowska-Buryła

Tezy:

1. **Nowe obszary diagnozowania w pracy socjalnej**
2. **Gerontologiczna praca socjalna**
3. **Wielokulturowe aspekty pracy socjalnej**

Moderatorzy: Prof. dr hab. Krystyna Marzec-Holka, Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

1. **Prof. dr hab. Krystyna Marzec-Holka** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Przeciwdziałanie wtórnej wiktyimizacji dzieci, ofiar przemocy seksualnej*
2. **Prof. dr hab. Barbara Kromolicka** (Uniwersytet Szczeciński), *Integracja społeczno-zawodowa w perspektywie Centrum Usług Społecznych*
3. **Prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur, dr hab. Anna Szafrąska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Śląski w Cieszynie), *Obraz samego siebie, poczucie kontroli i struktura systemu wartościowań wychowanków świetlic środowiskowych na Śląsku Cieszyńskim*
4. **Prof. dr hab. Nataliia Seiko** (Zhytomyr Ivan Franko State University), *Charakterystyki temporalne pedagogiki ukraińskiej XX wieku*
5. **Prof. dr hab. Tetyana Lohvynenko** (Ivan Franko State Pedagogical University in Drohobych), *Professional Training of Social Workers in Conditions of the Ukraine's Higher Education Reformation*
6. **Dr hab. Krystyna M. Bleszyńska, prof. nadzw.** (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie), *Migracje międzykulturowe jako wyzwanie i zadanie w pracy socjalnej*
7. **Dr hab. Mirosław Sobiecki, prof. nadzw.** (Uniwersytet w Białymstoku), *Międzykulturowość jako wyzwanie w pracy socjalnej w Polsce*
8. **Dr hab. Dobroniega Trawkowska, prof. nadzw.** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Diagnozowanie lokalnych systemów wsparcia – pożytki, wyzwania, problemy*

9. **Dr hab. Mariusz Granosik, prof. nadzw.** (Uniwersytet Łódzki), *Praca socjalna wobec pedagogizacji życia społecznego*
10. **Dr hab. Arkadiusz Żukiewicz, prof. nadzw.** (Uniwersytet Opolski), *Teoretyczne inspiracje dla praktyki działalności służb społecznych*
11. **Dr hab. Teresa Zbyrad, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Od izolacji ku integracji – od instytucjonalizacji ku deinstytucjonalizacji seniorów. Obecne trendy pracy socjalnej i wyzwania na przyszłość*
12. **Dr hab. Beata Szluz, prof. nadzw.** (Uniwersytet Rzeszowski), *O samodzielności i samowystarczalności opiekunów rodzinnych osób starszych*
13. **Dr hab. Wojciech Maliszewski, prof. nadzw.** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile), *Diagnoza sytuacji osób starszych w środowisku. Projekt raportu – obszary i narzędzia badawcze versus diagnoza grupy docelowej*
14. **Dr hab. Anieli Różańska** (Uniwersytet Śląski w Cieszynie), *Diakonia jako służba miłości. Biblijne inspiracje w pracy socjalnej (na przykładzie Diakonii Śląskiej w Republice Czeskiej)*
15. **Dr hab. Barbara Grabowska, prof. nadzw., dr Łukasz Kwadrans** (Uniwersytet Śląski w Cieszynie), *O potrzebie kształcenia pracowników socjalnych do pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo*
16. **Dr hab. Iwona Dąbrowska-Jabłońska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Opolski), *Instytucjonalna reakcja na zjawisko demencji starczej*
17. **Dr hab. Anna Weissbrot-Koziarska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Opolski), *Diagnozowanie i interwencja w sytuacji przemocy wobec osób starszych*
18. **Dr Anna Jarkiewicz**, (Uniwersytet Łódzki), *Badania partycypacyjne – trudności, ograniczenia i szanse zastosowania na przykładzie badań aktywności streetworkerów z osobami bezdomnymi*
19. **Dr hab. Anna Kanios, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Postawy pracowników zawodów pomocowych wobec osób starszych i ich uwarunkowania*
20. **Dr hab. Mariusz Korczyński, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wrażliwość między-kulturowa pracowników socjalnych*
21. **Dr hab. Marta Czechowska-Bieluga, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Orientacja pozytywna pracowników socjalnych a poziom ich gotowości do zmian*
22. **Dr Renata Krawczyk** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Trudności w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi*
23. **Dr Patrycja Zielińska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wolontariat osób starszych – potrzeby i realia*
24. **Dr Anna Lada** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Polityka senioralna w służbie aktywizacji społecznej osób starszych*
25. **Dr Agata Świdzińska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Spotkania z Innością w doświadczeniach pracowników socjalnych*

26. **Dr Ilona Nowakowska-Buryła** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Religia i religijność jako determinanty postaw przyszłych pracowników socjalnych wobec „Innych”*
27. **Dr Marzena Okrasa** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Imigracja zarobkowa społeczeństwa polskiego przełomu XIX i XX wieku.*
28. **Mgr Ewa Domarecka** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wykorzystanie metod jakościowych w badaniu populacji nieformalnych opiekunów osób starszych*
29. **Mgr Aleksander Herman** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Bariery komunikacyjne w pracy z mieszkańcami domów pomocy społecznej*
30. **Mgr Paulina Gołębiowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Różnorodne formy aktywizacji osób starszych a ich starzenie się*
31. **Mgr Klaudia Kaczmarek** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile), *Wsparcie osób starszych w powiecie pilskim. Teoria i praktyka projektowania działań z funduszy unijnych*

**Zespół Problemowy Nr 7. – Obszary diagnozy psychologiczno-pedagogicznej
sala 68, godz. 9.00 – 12.00**

Przewodniczące: prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis, dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS
Sekretarz: dr Marlena Duda

Tezy:

1. **Paradygmat ilościowy i jakościowy w badaniach społecznych**
2. **Zaawansowane metody analizy statystycznej i ich zastosowania w psychologii i pedagogice**
3. **Metodologia badań nad niepełnosprawnością**
4. **Narzędzia badawcze w psychologii i pedagogice**

Moderatorki: Prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis, Dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS

1. **Prof. dr hab. Krzysztof Rubacha** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Naukoznawczy kontekst relacji psychologii i pedagogiki. Poziom wyjaśniania analizy*
2. **Dr hab. Hana Cervinkowa, prof. nadzw.** (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu), *Antropologia edukacji. Pomiędzy badaniami jakościowymi i dydaktyką szkoły wyższej*
3. **Dr hab. Monika Walczak, prof. nadzw.** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Pojęcie problemu interdyscyplinarnego*
4. **Mgr Maja Filipiak** (Akademickie Centrum Psychoterapii i Rozwoju Uniwersytetu SWPS), *Standaryzacja procesu diagnozy psychologicznej*
5. **Prof. dr hab. Anna Matczak** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *TKR – test do badania kompetencji rodzicielskich*
6. **Dr Aleksandra Jaworowska** (Pracownia Testów Psychologicznych PTP), *Diagnozowanie dzieci niepełnosprawnych intelektualnie – możliwości wykorzystania IDS-2*

7. **Mgr Joanna Stańczak** (Pracownia Testów Psychologicznych PTP), *DTVP-3 – nowe narzędzie do badania percepcji wzrokowej u dzieci*
8. **Dr Emilia Wrocławska-Warchala** (Pracownia Testów Psychologicznych PTP), *Narzędzia do diagnozy przesiewowej dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, ADHD i depresji przeznaczone dla psychologów i pedagogów*
9. **Dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. nadzw.** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), **dr Tomasz Knopik** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Diagnoza kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i uczniów zdolnych – model uniwersalnego projektowania na przykładzie baterii TROS-KA*
10. **Prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), **Prof. dr hab. Grzegorz Sędek** (Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS), **Dr Katarzyna Wiejak** (Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie), **Dr Magdalena Kaczmarek** (Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS), *Bateria Testów Poznawczych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wstępne założenia*
11. **Dr Justyna Gerłowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Zastosowanie metod komputerowych w badaniu osób starszych*

Zespół Problemowy Nr 8. – Ekspresja - Emocje – Znaczenie
sala 66, godz. 9.00 – 12.00

Przewodnicząca: dr hab. Barbara Gawda, prof. UMCS
Sekretarze: dr Renata Wiechnik

Tezy:

1. **Formy ekspresji emocji**
2. **Znaczenie wyrażania emocji w normie i patologii**
3. **Mechanizmy regulacji, ekspresji i ekspresyjności emocjonalnej**

Moderatorki: dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. UMCS, dr hab. Barbara Gawda, prof. UMCS

1. **Prof. dr hab. Maria Kielar-Turska** (Akademia Ignatianum w Krakowie), *Rozumienie słów i tekstów przez uczniów różnych form edukacji*
2. **Prof. dr hab. Stanisław Grabias** (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), *Emocje a zachowania interakcyjne*
3. **Prof. dr hab. Maria Lhotova** (University of South Bohemia, Česke Budějovice), *Mindfulness to the expression of emotions in the art creation in Art-therapy and their importance for therapeutic change*
4. **Prof. dr hab. Tamara Duchyminska** (Lesya Ukrainka Eastern European National University), *The role of optimistic attribution in the successful students' activity*
5. **Prof. dr hab. Miroslava Mushkevych** (Lesya Ukrainka Eastern European National University), *The main goals of psychological support of the family with problem child*
6. **Prof. dr hab. Antonii Melnyk** (Lesya Ukrainka Eastern European National University), *The existential approach in the work with psychological trauma of combatant*

7. **MA Valentyn Mushkevych** (Lesya Ukrainka Eastern European National University), *The level of military servant's frustration*
8. **Dr Barbara Leśniak, dr hab. Marek Leśniak** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Ekspresja emocji w zeznaniach świadków składanych w sądzie*
9. **Mgr Kalina Kosacka** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Językowa ekspresja niepokoju w narracjach kobiet i mężczyzn*
10. **Dr hab. Barbara Gawda, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Narracyjne (i nie tylko) badanie skryptów emocjonalnych*
11. **Mgr Paulina Banasziewicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Sposoby doświadczania i ekspresji zazdrości w związkach romantycznych*
12. **Dr hab. Ewa Szepietowska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Znaczenie afektywne słów a wiek*
13. **Dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), **Dr Sara Filipiak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Samoregulacja a zachowania prokrastynacyjne wśród uczniów polskich i polonijnych*
14. **Dr Anna Stachyra-Sokulska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), **dr Jacek Łukasiewicz** (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie), *Radzenie sobie ze stresem osób uczestniczących w zajęciach Uniwersytetu Trzeciego Wieku*
15. **Dr Małgorzata Kostka-Szymańska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wyrażanie emocji w twórczości językowej dzieci (poster)*

**Zespół Problemowy Nr 9. – Konteksty historyczne współczesnych problemów pedagogicznych
sale: 67 i 75, godz. 9.00 – 12.00**

Przewodnicząca: Prof. dr hab. Marija Czepil
Sekretarz: dr hab. Barbara Kalinowska-Witek

Tezy:

1. **Działalność dydaktyczna i opiekuńczo-wychowawcza szkoły w różnych epokach**
2. **Problemy rodziny – konteksty historyczne**
3. **Problemy pedagogiczne na łamach czasopism – przeszłość i teraźniejszość**

SEKCJA I

RODZINA I SZKOŁA W RÓŻNYCH EPOKACH, s. 67

Moderatorzy: Prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz, Prof. dr hab. Andrzej Felchner

1. **Prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Nauczyciel jako „współtwórca” drugiego człowieka. Inspiracje filozofii spotkania Andrzeja Nowickiego (1919-2011)*
2. **Prof. dr Inna Osadchenko** (Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University), *Comparative aspects of psychodidactic ideas: from Y. A. Komensky to the modernity*

3. **Prof. dr Inna Strażnikowa** (Vasyl Stefanyk Precarpathian National University in Ivano-Frankivsk), *Naukowo-metodyczne i organizacyjno-pedagogiczne uwarunkowania procesu edukacyjnego szkoły: aspekt historiograficzny*
4. **Dr Małgorzata Stawiak-Ososińska** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Zakres kształcenia w szkołach akuszersko-felcherskich funkcjonujących w zaborze rosyjskim na początku XX wieku*
5. **Dr Katarzyna Szymczyk** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim), *Rola edukacji przyrodniczej dzieci w II Rzeczypospolitej według teoretyków nauczania*
6. **Prof. dr hab. Andrzej Felchner** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim), *Wpływ uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i zdrowotnych na wychowanie uczniów w okresie II Rzeczypospolitej na przykładzie Piotrkowa Trybunalskiego i powiatu piotrkowskiego*
7. **Dr hab. Joanna Majchrzyk-Mikuła, prof. nadzw.** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim), *Lubelskie szkolnictwo powszechne w latach 1918-1938 w świetle wymogów sanitarno-higienicznych*
8. **Dr Aldona Zakrzewska** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Katolickie placówki edukacyjne na Warmii i Mazurach w okresie międzywojennym i po 1945 roku*
9. **Prof. dr hab. Marija Czepil** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), **dr doc. Oresta Karpenko** (Ivan Franko State Pedagogical University in Drohobych), *Opieka nad dziećmi w Polsce i jej recepcja na Ukrainie: historiografia problemu*
10. **Dr hab. Barbara Kalinowska-Witek** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wychowawcza rola organizacji młodzieżowych działających w lubelskich szkołach średnich w dwudziestoleciu międzywojennym*

SEKCJA II

PROBLEMY PEDAGOGICZNE NA ŁAMACH CZASOPISM, s. 75

Moderatorzy: Dr hab. Iwonna Michalska, prof. UŁ, Dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UŁ

1. **Dr hab. Grzegorz Michalski, prof. nadzw.** (Uniwersytet Łódzki), *Sprawy religijnego wychowania w przesłaniu tygodnika „Zjednoczenie Katolickie” (1933-1935)*
2. **Dr hab. Iwonna Michalska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Łódzki), *Rodzinne obowiązki kobiety w świetle katolickiego periodyku „Gazeta dla Kobiet” (1918-1933)*
3. **Dr hab. Piotr Gołdyn, prof. nadzw.** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *„Przegląd Wołyński” jako źródło do dziejów oświaty na Wołyniu w dwudziestoleciu międzywojennym*
4. **Dr Ewa Barnaś-Baran** (Uniwersytet Rzeszowski), *Dzieje teorii i praktyki pedagogicznej na łamach „Ruchu Pedagogicznego” w latach 1912-1939*
5. **Dr Elżbieta Dolata** (Uniwersytet Rzeszowski), *Czasopismo „Muzeum” w dyskusji o zadaniach wychowawczych szkoły na przełomie XIX i XX wieku*
6. **Prof. dr Tetiana Zavgorodnia** (Vasyl Stefanyk Precarpathian National University in Ivano-Frankivsk), *The problems of didactics on the pages of the pedagogical magazines (1920-1930 years) and modernity*
7. **Dr Monika Hajkowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Rekreacja fizyczna na łamach czasopisma „Kobieta w Świecie i w Domu” (1925-1939)*

8. **Dr Renata Bednarz-Grzybek** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Turystyka na łamach "Naszych Źródeł" (1910-1914)*

**Zespół Problemowy Nr 10. – Aktualne problemy kształcenia i rozwoju zawodowego dorosłych
sala 52, godz. 8.30 – 12.00**

Przewodniczący: Prof. dr hab. Ryszard Bera

Sekretarze: dr Joanna Wierzejska, dr Grzegorz Sanecki

Tezy:

- 1. Rola pracy w indywidualnym rozwoju**
- 3. Kształcenie zawodowe i doskonalenie profesjonalne**
- 4. Tranzycja na rynek pracy**
- 5. Funkcjonowanie osób dorosłych na rynku pracy**
- 6. Możliwości i bariery rozwoju kariery zawodowej w środowisku pracy**
- 7. Zjawiska patologiczne w środowisku pracy**
- 8. Zadowolenie z pracy i sukcesy zawodowe**

Sesja I. godz. 8:30 – 10:15

Moderatorzy: Prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski; Prof. dr hab. Magdalena Piorunek

1. **Prof. dr hab. Adam Biela** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wystąpienie*
2. **Prof. dr hab. Waldemar Furmanek** (Uniwersytet Rzeszowski), *Zaniedbane i zagubione obszary polskiej pedagogiki*
3. **Dr hab. Franciszek Szlosek, prof. nadzw.** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Reforma systemu kształcenia zawodowego z 2017r. – obawy i nadzieje*
4. **Prof. dr hab. Larysa Lukyanova** (National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Department of Professional Education and Education of Adults of NAES), *Rozwój zawodowy nauczyciela w warunkach współczesnego rynku pracy*
5. **Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Metateoria, doradztwo karier a wymiar ludzkiego świata kariery*
6. **Prof. dr hab. Magdalena Piorunek** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Poradnictwo karier w biegu życia człowieka*
7. **Prof. dr hab. Ryszard Gerlach** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Koniec kariery zawodowej – w kierunku systemu portfolio*

Moderatorki: Prof. dr hab. Nella Nyczkało; Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

1. **Dr hab. Norbert Pikuła, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Kariera zawodowa w doświadczeniach seniorów*
2. **Dr hab. Inetta Nowosad, prof. nadzw.** (Uniwersytet Zielonogórski), *Rozwój zawodowy nauczycieli w rozwoju szkoły*
3. **Dr hab. Beata Jakimiuk** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Sukcesy zawodowe i profesjonalizm w doświadczeniach nauczycieli*
4. **Dr Renata Tomaszewska-Lipiec** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *W kierunku nowego świata pracy i organizacji turkusowej*
5. **Dr Katarzyna M. Stanek** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Kształcenie kompetencji pracowników służb społecznych w aspekcie stresu zawodowego*
6. **Dr Marian Piekarski** (Politechnika Krakowska), *Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego jako forma realizacji doradztwa zawodowego w edukacji*
7. **Prof. dr hab. Ryszard Bera** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wizja drugiej kariery zawodowej byłych wojskowych*
8. **Dr hab. Ewa Sarzyńska-Mazurek** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Poczucie własnej skuteczności osób będących u progu dorosłości*
9. **Dr hab. Anna Dudak, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Mężczyźni w zawodach sfeminizowanych – funkcjonujące stereotypy i ich konsekwencje w percepcji studentów*
10. **Dr hab. Katarzyna Klimkowska, prof. nadzw., mgr Ewelina Wasik** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Zasoby karierowe studentów kończących studia humanistyczne*
11. **Dr Joanna Wierzejska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Poczucie odpowiedzialności zawodowej pedagogów szkolnych*
12. **Dr Grzegorz Sanecki** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Antycypowane przez studentów szanse na rynku pracy a poziom ich nadziei na sukces*
13. **Dr Katarzyna Nowosad** (Lubelska Wojewódzka Komenda OHP – Zespół Rynku Pracy), *Ocena sytuacji na rynku pracy w miejscu zatrudnienia osób migrujących zarobkowo i pracujących w Polsce*

**Zespół Problemowy Nr 11. – Doświadczenie świata przez dziecko – konteksty edukacyjne,
kulturowe i społeczne
sala 22, godz. 9.00 – 12.00**

Przewodnicząca: dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. UMCS

Sekretarz: dr Iwona Zwierzchowska

Tezy:

- 1. Holistyczne spojrzenie na edukację dziecka – rzeczywistość, potrzeby i wyzwania**
- 2. Innowacyjna praca z dzieckiem – aktualny stan i nowe perspektywy**
- 3. Kultura przestrzeni aktywności dziecka – natura, kultura i społeczeństwo**

Moderatorki: Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM

- 1. Prof. dr hab. Józefa Bałachowicz** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Dziecko w świecie społecznego uczenia się: doświadczenie, refleksyjność, podmiotowość*
- 2. Dr hab. Ewa Muszyńska, prof. nadzw.** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Poznawcze i emocjonalne elementy doświadczenia dziecka i ich badanie*
- 3. Dr hab. Małgorzata Cywińska, prof. nadzw.** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Edukacyjny wymiar radzenia sobie ze stresem dzieci w młodszy wieku szkolnym*
- 4. Dr hab. Kinga Kuszak, prof. nadzw.** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Zmiany społeczno-kulturowe społeczeństwa wyrażone językiem dziecka*
- 5. Dr hab. Marta Uberman, prof. nadzw.** (Uniwersytet Rzeszowski), *"Ucieleśnione myślenie" dziecka w wieku przedszkolnym. Rzeczywistość, potrzeby i wyzwania edukacyjne*
- 6. Dr hab. Agata Popławska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), *Uczenie (się) przez doświadczenie – potrzeby i wyzwania w zmieniającej się przestrzeni życia dziecka*
- 7. Dr Bożena Grzeszkiewicz** (Uniwersytet Szczeciński), *Kompetencje osobiste dziecka w zakresie samodzielności – priorytetem współczesnej edukacji*
- 8. Dr Stanisława Włoch** (Uniwersytet Opolski), *Koncepcja holistyczna w edukacji przedszkolnej – stan i perspektywy*
- 9. Dr hab. Krzysztof Stachyra** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Pomiędzy edukacją muzyczną a muzykoterapią*
- 10. Dr Elżbieta Kwiatkowska** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *Zintegrowany potencjał metod dramowych w edukacji przedszkolnej*
- 11. Dr Agnieszka Włoch** (Uniwersytet Opolski), *Dziecko jako twórczy odbiorca spektaklu teatralnego*
- 12. Dr Barbara Bilewicz-Kuźnia** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Postawy twórcze dzieci w zabawie heurystycznej*

13. **Dr Ewa Lewandowska** (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *„Outdoor education” jako strategia edukacji dla zrównoważonego rozwoju*
14. **Dr Beata Komorowska** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie), *Partnerstwo rodziców i nauczycieli w kreowaniu przestrzeni aksjologicznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym*
15. **Dr Iwona Oleksa** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie), *Doświadczenie świata społecznego przez dziecko w klasach I-III posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*
16. **Prof. dr hab. Sabina Guz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Starość w percepcji dzieci*
17. **Dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Metoda projektów w przedszkolu – przestrzeni wspólnych działań dzieci, rodziców i nauczycieli*
18. **Dr Małgorzata Centner-Guz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *„Między autorytetami” – oceny rodziców dzieci w wieku przedszkolnym dotyczące nagradzanych książek obrazkowych*
19. **Dr Iwona Zwierzchowska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Kompetencje geometryczne dzieci kończących edukację przedszkolną w systemie Montessori*

**Zespół Problemowy Nr 12. – Związki kulturowe sztuki i edukacji
sala 53, godz. 9.00 – 12.00**

Przewodnicząca: dr hab. Anna Żukowska, prof. UMCS
Sekretarz: dr Urszula Lewartowicz

Tezy:

1. Edukacja estetyczna i artystyczna w perspektywie historycznej
2. Edukacyjne i estetyczne wartości sztuki dziecka
3. Instytucjonalna edukacja estetyczna- problemy i wyzwania
4. Wychowanie estetyczne w systemach edukacyjnych na świecie
5. Edukacyjne funkcje sztuki w kontekście współczesnych zjawisk społeczno-kulturowych
6. Nowe technologie w edukacji estetycznej- nadzieje i obawy

Moderator: Ks. prof. dr hab. Edward Walewander

1. **Ks. prof. dr hab. Edward Walewander** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Słowo wstępne*
2. **Prof. dr hab. Janusz Gajda** (emeryt. profesor Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie i Wyższej Szkoły Pedagogicznej ZNP w Warszawie), *Oryginalna twórczość głównym czynnikiem rozwoju kultury a jej współczesne uwarunkowania i zagrożenia*
3. **Prof. Marjana Studnytska** (The Lviv National Academy of Arts), *Synteza tradycji artystycznych w ikonomalarnstwie Antona Manastyrskiego*
4. **Prof. Roman Yatsiv** (The Lviv National Academy of Arts), *Johannes Itten i edukacja artystyczna w Europie w latach 1920-1930*
5. **Prof. dr hab. Krystyna Pankowska** (Uniwersytet Warszawski), *Rozwój polskiej teorii wychowania estetycznego. Badacze i wizjonerzy*

6. **Dr hab. Wiesław Żardecki** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Interdyscyplinarność współczesnej teorii wychowania estetycznego*
7. **Dr Beata Lewińska** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *Kształcenie estetyczne i wychowanie przez sztukę w szkołach plastycznych w Polsce powojennej*
8. **Dr Wojciech Bobrowicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Sztuka nowych mediów a edukacja estetyczna – szanse i zagrożenia*
9. **Prof. dr hab. Wiesława Limont** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), *Intermedialne warsztaty artystyczne czyli kształcenie wyobraźni z wyobraźnią*
10. **Dr hab. Wita Szulc, prof. nadzw.** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy), *Arteterapia jako wiedza i system działań. Kontekst interdyscyplinarny*
11. **Dr hab. Anna Żukowska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Potencjał badawczy fotografii w kontekście badań edukacyjnych. Rozważania teoretyczne*
12. **Dr hab. Edward Nycz, prof. nadzw.** (Uniwersytet Opolski), *Muzeum lokalne – trwanie obecności w zmieniającym się świecie pogranicza*
13. **Dr hab. Mirosław Grusiewicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Muzyka artystyczna w przestrzeni obecnej kultury i szkoły. Między skansenem, codziennością i niezwykłością*
14. **Prof. Zenowia Tkanko** (The Lviv National Academy of Arts), *Moda ekologiczna: europejskie i ukraińskie doświadczenia*
15. **Dr Mariusz Samoraj** (Uniwersytet Warszawski), *Związki kulturowe sztuki ludowej i edukacji regionalnej*
16. **Dr Zbigniew Pakuła** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Nowe technologie w modzie: nadzieje i obawy*
17. **Dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, prof. nadzw.** (Uniwersytet Opolski), *Edukacja artystyczna w kształceniu i wychowaniu dzieci*
18. **Dr Barbara Kwiatkowska-Tybulewicz** (Uniwersytet Warszawski), *Projekt „Tunel do szczęścia”: sztuka jako pedagogika w działaniach studentów Edukacji Artystycznej i Medialnej UW oraz studentów ASP w Warszawie*
19. **Dr Urszula Lewartowicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Miejsce i rola sztuki we współczesnej edukacji pozalekcyjnej*
20. **Dr Marcin Cabak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Postawy twórcze słuchaczy ognisk plastycznych*
21. **Dr Wojciech Czerski** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wykorzystanie nowych technologii w edukacji plastycznej w opinii studentów*

Zespół Problemowy Nr 13. – Meandry edukacji wczesnoszkolnej
sala 21, godz. 9.00 – 12.00

Przewodnicząca: dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS

Sekretarz: mgr Ewa Sosnowska-Bielicz

Tezy:

- 1. Różnorodność i wielość współczesnych przestrzeni w edukacji wczesnoszkolnej**
- 2. Inicjatywy edukacyjne w pedagogice wczesnoszkolnej**
- 3. Renesans wartości w edukacji**
- 4. Oblicza dziecka i dzieciństwa**
- 5. Nauczyciel w obliczu zmian społeczno-kulturowych**
- 6. Edukacja dziecka w perspektywie kierunków i prądów współczesnej pedagogiki**

Moderatorka: Prof. dr hab. Krystyna Chałas

1. **Prof. dr hab. Krystyna Chałas** (Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II), *Godność osoby w centrum edukacji wczesnoszkolnej – przestrzeń dydaktyczna i wychowawcza*
2. **Dr hab. Alina Budniak** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Pytania uczniów klas początkowych na temat najbliższego otoczenia i możliwości ich wykorzystania w organizowaniu zajęć edukacji społecznej i przyrodniczej*
3. **Dr hab. Alicja Ungerheuer-Gołąb prof. nadzw.** (Uniwersytet Rzeszowski), *Literatura dla dzieci jako przestrzeń wczesnej edukacji*
4. **Dr hab. Joanna Maria Garbula, prof. nadzw.** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Konstruowanie wiedzy historycznej dzieci jako ważna inicjatywa w pedagogice wczesnoszkolnej*
5. **Dr hab. Hanna-Krauze-Sikorska, prof. nadzw. mgr Joanna Sikorska** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Edukacja 4,0 – wyzwanie dla współczesnego nauczyciela*
6. **Dr hab. Anna Karpińska, prof. nadzw.** (Uniwersytet w Białymstoku), *Responsywny nauczyciel wobec idei indywidualizacji procesu kształcenia*
7. **Dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. nadzw.** (Uniwersytet Zielonogórski), *Takt pedagogiczny nauczyciela*
8. **Dr hab. Ewa Szadzińska** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Epistemologiczne i dydaktyczne aspekty poznawania w edukacji wczesnoszkolnej*
9. **Dr Marta Buk-Cegiełka** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), *Przymioty osoby ludzkiej – implikacje dla edukacji wczesnoszkolnej*
10. **Eva Bekkel, Jennifer Vaebanof** (Bambini Montessori), *Revealing the human potencial trough Practical life, past, present and future.*
11. **Dr hab Beata Bednarczuk** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Wymiary miłości do dziecka w pedagogice Marii Montessori*
12. **Dr hab. Urszula Oszwa, prof. nadzw., dr Tomasz Knopik** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Koncepcja autodeterminacji jako model kształtowania zasobów transferowalnych uczniów*

13. **Dr hab. Teresa Parczewska, prof. nadzw.** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Jakościowe badanie przestrzeni i miejsc rekreacji dziecka*
14. **Dr Krystyna Kusiak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Uczeń czyli uczący się - rzecz o fundamentach decyzji dydaktycznych*
15. **Mgr Emilia Całczyńska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Doświadczanie sytuacji trudnych przez rodziców dzieci z chorobami układu krążenia* (doniesienia z badań)
16. **Dr Małgorzata Chojak** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Neuropedagogiczne implikacje w nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*
17. **Mgr Ewa Sosnowska-Bielicz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej – motyw wyboru zawodu*
18. **Mgr Katarzyna Kowalik-Paluch** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Przyroda w narracjach uczniów kończących edukację wczesnoszkolną – doniesienia z badań*

26.10.2018, piątek – Zakończenie konferencji, Instytut Pedagogiki, s. 40 - Aula
godz. 12.00 – 13.00

26.10.2018, piątek – Obiad, Hotel Victoria, ul. Narutowicza 58/60
godz. 13.00

